

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета № 1 от 29.08.2024г.

Председатель  О.Ф. Буторова

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  Е.В. Убанкина

Приказ № 95 от 29.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 123» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	образовательная область	общеразвивающие группы														
		1-я младшая группа № 1,2			2-я младшая группа № 3			средняя группа № 11			старшая группа № 4,6,8			подготовительная группа № 7,9		
1.	период	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
		<b>Количество занятий</b>														
1.1	Познавательное развитие	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности</i>														
1.2	Речевое развитие	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности</i>														
1.2.1	Татарский/ родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	36	2	4	36
1.3	Художественно-эстетическое развитие	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности</i>														
1.3.1	Музыкальное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.4	Социально-коммуникативное развитие	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности</i>														
1.5	Физическое развитие	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности</i>														
1.5.1	Физическая культура в зале	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
1.5.2	Физическая культура на открытой площадке	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	36	1	4	36
	<b>ИТОГО:</b>	5	20	180	5	20	180	5	20	180	6	24	216	7	24	216
					1 ч.15 мин			1ч 40 мин			2 ч 30мин			3 час.		
		<i>Организованная образовательная деятельность в режимные моменты</i>														
		<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>														
	Татарский /родной язык	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72	1	4	36
	Энокультурная - региональная составляющая	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН В КОРРЕКЦИОННОЙ И ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППАХ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 123»  
НА 2021-2022 УЧ. ГОД**

№	Образовательная область	Коррекционная группа №5 (со сложным дефектом в развитии)			Подготовительная группа № 10 (ТНР)		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
1.	период						
		<b>Количество занятий</b>					
1.1	Познавательное развитие	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности</i>					
1.2	Речевое развитие	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности</i>					
1.2.1	Логопедия	5	20	180	4	16	144
1.2.2	Татарский/родной язык	0	0	0	2	8	72
1.3	Художественно - эстетическое развитие	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности</i>					
1.3.1	Музыкальное развитие	2	8	72	2	8	72
1.4	Социально-коммуникативное развитие	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности</i>					
1.5	Физическое развитие	<i>в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности</i>					
1.5.1	Физическая культура в зале	2	8	72	2	8	72
1.5.2	Физическая культура на открытой площадке	1	4	36	1	4	36
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>360</b>
		2ч 30мин			5 ч 30 минут		
	<i>Организованная образовательная деятельность в режимные моменты</i>						
	<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>						
	Татарский /родной язык	0	0	0	1	4	36
	Этнокультурная -региональная составляющая	0	0	0	2	8	72

## ЗАНЯТИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

	Возрастная группа	младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
1.	кружки	2 раза в неделю	8	72	2 раза в неделю	8	72	2 раза в неделю	8	72	2 раза в неделю	8	72
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>30 мин</b>			<b>40 мин</b>			<b>50 мин</b>			<b>1 час</b>		

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №123» 2019- 2020 УЧ. ГОД

#### Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- **Федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123»

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры

речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. **Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО:** конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.